Norma Humanitária Essencial  
Instruções para facilitar a atividade

**Nota:** Com base nos tempos indicados, esta atividade terá uma duração de 45 a 60 minutos.

**Passo 1:** Divida os participantes em cinco grupos numerados de 5 a 9 e peça-lhes para irem à **página 51** dos seus Manuais Esfera.

**Passo 2:** Atribua-lhes a tarefa de lerem o compromisso, o critério e o texto de apoio da Norma Humanitária Essencial (CHS na sigla em inglês) correspondente ao número que lhes foi atribuído. Indique-lhes que terão 10 minutos para ler o compromisso que lhes foi atribuído, incluindo o respetivo critério de qualidade, indicadores de desempenho, ações-chave e responsabilidades organizacionais.

**Passo 3:** Informe-os de que, quando acabarem de rever as secções pertinentes, deverão discutir e identificar uma ação-chave ou responsabilidade organizacional em relação à qual, a partir da sua leitura, sentem que as organizações humanitárias têm mais dificuldades ou que apresente verdadeiros desafios - pelo menos em algumas situações. Devem preparar-se para apresentar a sua ação-chave ou responsabilidade organizacional selecionada, explicando por que razão constitui um desafio, e propor conselhos para ajudar organizações humanitárias ou indivíduos a consegui-lo. Terão mais **10 minutos** para completar esta atividade.

**Feedback:** Peça a cada grupo que, por sua vez, faça as suas apresentações enquanto mostra o diapositivo correspondente ao respetivo compromisso. Peça-lhes que leiam **apenas uma** **ação-chave** ou **responsabilidade organizacional** que o seu grupo identificou como a mais desafiante e que apresentem as razões pelas quais fizeram essa escolha, bem como qualquer conselho que possam oferecer para ultrapassar o desafio em causa. Cada grupo terá até **5 minutos** para fazer a sua apresentação e responder a quaisquer perguntas.

**Nota importante:** A apresentação de cada grupo não deve exceder 5 minutos (e, de preferência, deve ter apenas 3 minutos de duração). De notar que cinco grupos a fazer a sua apresentação de 5 minutos cada demorarão 25 minutos, por isso seja rigoroso relativamente ao tempo de apresentação. A entrega das instruções e a atribuição de números de grupo não deverá demorar mais do que 5 minutos.

Dito isto, se as apresentações suscitarem debates de grupo interessantes, esteja preparado para utilizar o marcador discursivo de 15 minutos (diapositivos 17 e 18) e deixe-os decorrer. Mantenha-os em aberto, se necessário, fazendo perguntas experimentais, como: Mas o que é que isso significa na realidade? Pode dar-me um exemplo de quando é que isso seria aplicável? Alguém tem um exemplo de como isso foi tentado, mas mal executado? O que é que correu mal, e como é que poderia ter sido feito melhor?